

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. 2018. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Anisah, Zulkardi, & Darmawijoyo. (2011). Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Quantity untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, A., S., Waluya, S., B., & Rochmad. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Scholaria*, 7(2), 135-136
- Bhat, M., A. (2016). The Predictive Power of Reasoning Ability on Academic Achievement. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 15(1)
- Bidasari, F. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Quantity untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*, 2(1), 63-78
- Bungin, B. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Firmansyah. 2013. Pentingnya Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum 2013. Diakses pada 11 September 2018 dari <http://www.sman1subang.sch.id/html/index.php?id=artikel&kode=32>

- Hendriana, H., & Soemarmo,U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Herdiansyah, H. 2016. *Gender dalam Perspektif Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Indah, N., Mania, S., & Nursalam. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Kelas Vii Smp Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 4(2), 199
- Karmila. (2018). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender. *Pedagogy*, 3 (1)
- Lastuti, F., A., O., Maharani., R., M., dan Pratini., H.S. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Kelas VIII Menurut Gender. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatsenia*
- Masykur, M., dan Abdul H. Fathani. (2007). *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Grup
- Morris, Lynn Lyon and Gibbon, Carol Tylor Fitz. 1986. *How to Measure Achivement*. Beverly Hills, London : Sage Publicity
- Mulbar, Usman, Abdul Rahman & Ansari S. Ahmar. (2017). Analysis of the ability in mathematical problem-solving based on SOLO taxonomy and cognitive style. *World Transactions on Engineering and Technology Education* ,Vol. 15, No. 1
- Mulyadi, M. (2013). *Metode Penelitian Praktis: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Publica Press

- Nuryoto, S. (1998). Perbedaan Prestasi Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Studi di Wilayah Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 25(2), 16-24
- OECD. (2010). *PISA 2009 Result: Executive Summmary*. New York: Columbia University
- OECD. (2014). "*PISA 2012*" *Results: What Students Know and Can Do*". New York: Columbia University
- OECD. (2015). *PISA 2015 Draft Mathematics Framework*. New York: Columbia University
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100
- Pulungan, D., A. (2014). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model Pisa. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 3(2), 75
- Putra, Y.Y. 2015. Level Kemampuan Literasi Matematika. Diakses pada 14 Oktober 2018 dari <http://pemerhatipisaindonesia.blogspot.com/2015/12/level-kemampuan-dasar-matematika.html>
- Rusmining, Waluya, S., B., and Sugianto. (2014). Analysis Of Mathematics Literacy, Learning Constructivism And Character Education (Case Studies on XI Class of SMK Roudlotus Saidiyyah Semarang, Indonesia). *International Journal of Education and Research*, 2(8), 331-340
- Sirait, M., A., Hartoyo, A., dan Suratman, D. (2016). Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP di Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(06), 1-9
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sutama. (2014). *Penelitian Tindakan: PTK, PTS, dan PTBK*. Kartasura: Fairuz Media
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Kartasura: Fairuz Media
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 224-225.
- Tienken, C., H., & Mullen, C., A. (2016). *Education Policy Perils. Tackling the Tough Issues, Chapter: OECD, PISA, and Globalization: The Influence of the International Assessment Regime*. Oslo: Roulledge
- Wardono. (2014). The Realistic Learning Model With Character Education and PISA Assessment to Improve Mathematics Literacy. *International Journal of Education and Research*, 2(7)
- Wardono, Mariani, S., Hendikawati, P., & Ikayani. (2016). Mathematizing Process of Junior High School Students to Improve Mathematics Literacy Refers PISA on RCP Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 824(1)
- Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zulkardi dan Jurnaidi. (2013). Pengembangan Soal PISA Pada Konten Change And Relationship Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (2)